



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

Membrii comisiei CEAC			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
Cornelia Mamaliga	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		
Eugenia Mariana Oanta	Coordonator		
Luciana Sandru	Membru (Reprezentant Corp Profesoral)		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

#### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras	802240	BRAȘOV	FĂGĂRAȘ

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Da
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Da

<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b>
	Liceu tehnologic

<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b>
	buget

<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	3137.10	2594.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional	Da	
	postliceal	Da	

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Tehnologica
	Teoretica
	Vocationala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Tehnic	Da
	Resurse naturale și protecția mediului	Da
	Servicii	Da

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Artistic	Nu
	Teatru	Nu
	Pedagogic	Nu
	Patrimoniu cultural	Nu
	Arte vizuale	Nu
	Muzică	Nu
	Sportiv	Nu
	Militar	Nu
	Teologic	Nu

	Coregrafie	Nu
--	------------	----

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>	
	Forma de invatamant cu frecventa redusa	

**Atenție!**

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate in unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	16.00	0.00				16.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	2.00	0.00				2.00
<b>Total</b>	<b>25.00</b>	<b>0.00</b>				<b>25.00</b>

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregatitoare	0.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	353.00	0.00	353.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	179.00	0.00	179.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	52.00	0.00	52.00
Total	584.00	0.00	584.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	584.00	0.00	584.00

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	2.00	
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	2.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	21	479
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	2	52
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	2.00	36.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	3.00	90.00		0	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Total	5.00	126.00	23	531
-------	------	--------	----	-----

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	3.00	73
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	2.00	68

**D22 Filiera tehnologică**

D22a	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	75
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0



Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	3.00	66
economic	4.00	97
comerț	1.00	21
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	3.00	71
industrie alimentară	4.00	115
Total	18.00	445

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	3.00	66
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	1.00	29
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	2.00	50
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	6.00	145

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

<b>D22c</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22d</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	1.00	25
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	1.00	28
industrie alimentară	0.00	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	2.00	53

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
	Număr Clase	Număr Elevi	
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23b</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Nu	
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	5	0	0.86
Română	0	562	0	96.23
Maghiară/Secui	0	15	0	2.57
Alte Etnii	0	2	0	0.34
<b>Total</b>	0	584	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	5.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivilor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	95	0	16.27

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	438	0	75.00
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	31	0	5.31
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	20	0	3.42
<b>Total</b>	0	584	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	11.29		

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	24	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	80	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	2	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	65	0
A doua șansă	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
A doua șansă	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
A doua șansă	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
A doua șansă	Elevi care trăiesc în grija bunicii sau a altor rude	0	0
	Neprecizat	0	0



	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

<b>D29</b>	<b>Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	4	0	0.68
intre 30 si 60 de minute	0	580	0	99.32
peste 60 de minute	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	584	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	44.79		

<b>D30</b>	<b>Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:</b>	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	130	22.26
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	444	76.03
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	10	1.71
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	584	100

<b>D31</b>	<b>Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):</b>	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	

Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)		
Fără mijloace de transport în comun		

<b>D32</b>	<b>Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:</b>
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

#### IV. Baza materială

##### (1) Infrastructura școlară

<b>D33</b>	<b>Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):</b>					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	26	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	5	0	0	0	0	0
ateliere școlare	8	0	0	0	0	0

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

##### D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	
Internat / spații de dormit pentru copii	
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	0	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	
Servicii de catering	

Combinat: bucătărie proprie și catering	
---	--

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

### (3) Utilități

#### D41 Condiții din școală

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

### (4) Elemente de dotare

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier fix în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
0	

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

#### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>
0	

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	
electronică automatizări	
producție media	
construcții instalații și lucrări publice	

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

mecanică	corespund integral
electric	
industrie textilă și pielărie	
materiale de construcții	
electromecanică	
chimie industrială	
tehnici poligrafice	
turism și alimentație	corespund integral
economic	corespund integral
comerț	corespund integral
estetică și igiena corpului omenesc	
agricultură	corespund integral
silvicultură	
protecția mediului	corespund integral
industrie alimentară	corespund integral

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

<b>D52</b>	<b>Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	16	0	16
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	56	0	56
<b>Total</b>	<b>83</b>	<b>0</b>	<b>83</b>

<b>D53</b>	<b>În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):</b>
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

<b>D54</b>	<b>În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară</b>
dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară	

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.22
Număr cadre didactice cu gradul I	19	42.22
Număr cadre didactice cu gradul II	4	8.89
Număr cadre didactice cu definitivat	14	31.11
Număr cadre didactice fără definitivat	7	15.56
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>45</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	45	100
Numărul de cadre didactice calificate	45	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	1	2.22
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	13.33
Numărul de cadre didactice colaboratori	5	11.11

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**



<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	47.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	38.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	7.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	2.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire parțială
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație plastică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală

Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Acoperire integrală
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

### (3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>	
În grădiniță	În școală	
	la nivelul normativelor	

### (4) Informații privind personalul de conducere

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>	
număr de directori conform normativelor		2
număr de directori existent în unitate		2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Doctorat	26	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	26	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

### (5) Formarea continuă

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	3260	72.44

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	9	0	9

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

#### Situații ale unității, din anul școlar anterior

#### D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	445

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	145
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	53
<b>Total</b>	<b>643</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>643</b>
<b>Total liceu</b>	<b>445</b>
<b>Total profesional</b>	<b>145</b>

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	141

#### VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	33404
numărul de absențe nemotivate	29563
<b>Total absențe pe an</b>	<b>62967</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>97.93</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	445	419	9	19	16	419
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	145	147	6	4	0	147

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de elevi în stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	53	50	2	2	3	50
<b>Total</b>	643	616	17	25	19	616
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	643	616	17	25	19	616

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	141	149	11	0	3	149

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	38	40	27	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	<b>0</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>0</b>

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	82	62	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Matematică	0	0	0	0	0
------------	---	---	---	---	---

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	51	94	105	125	17	27	419
Învățământul postliceal	0	1	20	21	8	0	50
Învățământul profesional	22	31	43	20	0	31	147

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						Situatie neîncheiată
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
Total elevi (toate nivelurile)	0	16	32	39	0	62	149

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	113	14
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	115	26
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	35	0



Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul absolvenților din învățământul postliceal	26	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	0	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	5-5,99
clasa a X-a	Sub 5
clasa a XI-a	Sub 5
clasa a XII-a	6-6,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	peste 90%
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>		<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>		<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
		Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"		0	17	7	8	3	35
Total		0	0	0	0	0	0

<b>D78</b>		<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
		Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"		26	22
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme		0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"		101	96
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme		0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"		11	10
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme		0	0

<b>D79</b>		<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent		0	0

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0

Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0
--	---	---

#### IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	Nu
TIMSS	Nu
PISA	Da

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

#### XI. Alte realizări în activitatea școlii

##### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0

liceu	0	0
-------	---	---

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

12

## (2) Date referitoare la cadrele didactice

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

1

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

1

## (3) Aspecte manageriale

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

26

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

97

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

120

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea planului de acțiune al CEAC și a planului de îmbunătățire a calității în școală	5, 4	Permanenta monitorizare a activităților de implementare a calității	20.10.2015	15.11.2015
<b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> Existenta planului de acțiune al CEAC și a planului de îmbunătățire a calității în școală					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> activitățile planificate sunt mai ușor de urmărit .</li> <li>• <b>Realizat în proporție de</b> 100 %</li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Prin stabilirea activităților din planul de îmbunătățire și al a ctivităților din planul operațional s-a urmărit îmbunătățirea activității instructiv educative.</li> </ul>					

#### Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Cei mai tari boboci"	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- dezvoltarea abilităților de comunicare și rezolvare de probleme în cadrul grupului - dezvoltarea spiritului competitiv - stimularea creativității - promovarea imaginii școlii în rândul absolvenților de clasa a VIII-a	19.05.2016	26.05.2016
<b>Responsabilități:</b> prof. Hera Ingrid, cons. educativ, prof. diriginți clasele a IX-a, responsabil comisie OȘP, responsabil comisie promovarea imaginii școlii, bibliotecar Poștaru Fabiola					
<b>Indicatori realizare:</b> Elevii fiecărei clase de-a IX-a (liceu și școală profesională) au răspuns unui set de întrebări (10 întrebări din ROI și 10 întrebări de perspicacitate), au prezentat un scurt moment artistic (inspirat pe cât posibil de specializarea fiecărei clase) și au fost susținuți pe toată perioada desfășurării probelor de o galerie.					
<b>Comentarii:</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Este necesară menținerea activității în calendarul manifestărilor dedicate promovării ofertei educaționale a școlii ("Zilele Șenchea") și implicarea unui număr cât mai mare de elevi din clasele participante. De asemenea, se recomandă o mai bună promovare a evenimentului în rândul absolvenților de gimnaziu care vizitează școala în acea perioadă.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Se remarcă gradul ridicat de implicare a profesorilor diriginți în pregătirea acestei activități și dorința elevilor de a-și pune în valoare priceperea și îndemnarea specifice fiecărei specializări.</li> </ul>					
2	"Școala altfel - să știi mai multe, să fii mai bun"	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- dezvoltarea unor abilități și competențe complementare celor formate prin procesul instructiv-educativ formal (artistice, critice, persuasive, de orientare, gospodărești) - facilitarea integrării școlii în comunitate, crearea unei motivații optime pentru activitatea extrașcolară și extracurriculară	18.04.2016	22.04.2016
<p><b>Responsabilități:</b> consilier educativ + cadre didactice, conform orarului și programului propus și aprobat de CP și CA.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Activitățile derulate în perioada acestei săptămâni se încadrează în următoarele domenii: cultură, artă, sport, tehnică și știință, cetățenie democratică, educație pentru sănătate, educație ecologică, abilități de viață, consiliere și orientare, vizite de studiu. Sunt implicați numeroși parteneri locali, dar și asociația părinților. Chiar dacă este prevăzută chiar înaintea vacanței de Paști, perioada este încărcată din punct de vedere al organizării și desfășurării a mai bine de 40 de activități.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> S-a remarcat diversitatea propunerilor de activități, buna organizare logistică, materială, pedagogică și științifică a acțiunilor, multitudinea rezultatelor și produselor finale. Se recomandă însă o mai bună implicare la nivel de părinți și comunitate locală.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Participarea la activități a grupurilor/echipelor formate din elevi din clase diferite, invitați externi și cadre didactice de diverse specializări favorizează cunoașterea acestora între ei și optimizarea relațiilor inter-umane și profesionale, consolidând comunitatea educativă. În plus, activitățile inedite au dovedit preocupări și abilități ale elevilor neexploatate pe deplin la orele de curs.</li> </ul>					
3	Concurs *Deseurile pot fi si arta*	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Responsabilitatea elevilor in ceea ce priveste recuperarea materialelor re folosibile; Formarea deprinderilor de lucru in echipa; Dezvoltarea abilitatilor practice si artistice	20.04.2016	21.04.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Director Adj. Prof: Talaba Gabriela, Husac Luminita, Cotinghi Manuela</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Obiecte decorative si de uz casnic executate din materiale reciclabile</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au fost foarte incantati de modul cum au fost primiti si cum au fost apreciate lucrarile lor. Dovada in acest sens sunt si premiile obtinute. Se recomanda participarea la cat mai multe activitati de acest gen, tinand cont de existenta specializarii tehnician ecolog la clasele de liceu</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Cei 12 elevi au dat dovada de responsabilitate in ceea ce priveste realizarea lucrarilor. Au dovedit spirit practic si artistic in realizarea obiectelor si s-au dovedit extrem de inventivi.</li> </ul>					



Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

4	Concurs- luna internationala a bibliotecilor scolare	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Promovarea lecturii; Implicarea mai activa a elevilor si cadrelor didactice in activitatea bibliotecii scolare; Stimularea si dezvoltarea creativitatii si a talentului literar; Dezvoltarea spiritului competitiv; Dezvoltarea abilitatilor de comunicare in scris si oral.	16.10.2015	29.10.2015
<b>Responsabilități:</b> Bibliotecar Cadre didactice, Arie curriculara Limba si Comunicare, Tehnologii					
<b>Indicatori realizare:</b> Eseuri, poezie,pictura ,grafica,fotografie,lectura					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au fost incantati sa participe la acest concurs pentru ca au reusit sa-si puna in valoare talentul literar si sa dea frau liber creativitatii</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Prin participarea la acest concurs elevii au posibilitatea sa-si dezvolte abilitatile de comunicare in scris si oral, dar si abilitatile artistice</li> </ul>					
5	Concursul "Natura - viața mea și a noastră"	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- promovarea educației ecologice în rândul elevilor - dezvoltarea abilităților creative și a originalității elevilor	11.01.2016	30.06.2016
<b>Responsabilități:</b> consilier educativ + cadre didactice arie curriculară tehnologii + cadre didactice arie curriculară limbă și comunicare					
<b>Indicatori realizare:</b> Concursul s-a adresat în primul rând elevilor de la specializarea ecologie și protecția mediului, dar și elevilor talentați în domeniul creației literare sau al artelor vizuale.					
<b>Comentarii:</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Perioada de finalizare a proiectului educativ este pe final de an școlar, când se aglomerează numeroase alte activități, ceea ce face ca întreaga manifestare să fie tratată superficial de elevi. Recomandăm mutarea activității într-o altă perioadă mai puțin aglomerată a anului școlar.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Este o activitate devenită tradițională în calendarul manifestărilor județene și elevii o așteaptă cu nerăbdare. Necesitatea de a evidenția prin lucrările lor atât aspecte din viața și frumusețea pădurii în toate cele patru anotimpuri, cât și acțiuni concrete realizate de elevi în sprijinul mediului înconjurător face ca acest concurs să fie abordat cu seriozitate.</li> </ul>					
6	Concursul zonal de matematică "Traian Duță"	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- stimularea interesului elevilor în studierea matematicii - verificarea cunoștințelor și aptitudinilor necesare în domeniul matematicii - dezvoltarea spiritului competitiv între elevi	10.05.2016	10.05.2016
<p><b>Responsabilități:</b> Cadre didactice de specialitate (matematică)- Chicoș Eugen, Deceanu Silvia, Predoiu Gabriela (profesori îndrumători și evaluatori)</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> La concurs a participat, din partea școlii noastre, un număr de 5 elevi - 1/cls. a IX-a + 4/cls. a XII-a.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Creșterea numărului de elevi implicați și o pregătire prealabilă a acestora pentru o astfel de manifestare</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Atragerea elevilor pasionați de matematică, dar provenind de la un liceu tehnologic, în astfel de manifestări s-a dovedit benefică. Se observă o ușoară creștere a interesului elevilor față de această materie.</li> </ul>					

7	Olimpiadele Kaufland	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- evidențierea importanței educației non-formale în actul educativ - dezvoltarea spiritului competitiv, a spiritului de echipă, a spiritului creativ al elevilor	16.10.2015	29.02.2016
<b>Responsabilități:</b> consilierul educativ + profesori diriginți + cadre didactice de specialitate					
<b>Indicatori realizare:</b> Desfășurată sub forma unui program cuprinzând activități extra-curriculare din domeniile mediu, sport și sănătate, creativitate și tradiții, știință, cultură, educație, manifestarea a fost percepută ca o modalitate de exprimare nu doar a spiritului creativ al elevilor, ci și a dorinței lor de implicare în realitățile sociale, economice, de mediu ale zonei în care locuiesc.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Programul s-a bucurat de un real succes în rândul elevilor, motiv pentru care se recomandă păstrarea lui și în anii următori.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Elevii au descoperit că pot învăța și altfel, că orice activitate desfășurată este o sursă de informație și de formare a unor deprinderi, au învățat că pot forma echipe și că sunt mai buni când lucrează împreună, și-au dezvoltat spiritul de observație, creativitatea, originalitatea.</li> </ul>					
8	Proiect judetean *Tehnologii vechi si noi*	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Responsabilizarea elevilor pentru desfasurarea unor activitati in care pot sa-si foloseasca cunostintele teoretice si practice dobandite pe parcursul anului scolar.Proiectu are ca scop integrarea in comunitatea locala.	15.05.2016	10.06.2016
<b>Responsabilități:</b> Responsabil Arie Curriculara Tehnologii; Cadre didactice de specialitate.					

<b>Indicatori realizare:</b> Au fost pregatiti 15 elevi					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Concursul a fost bine organizat si recomandam neintreruperea desfasurarii lui in anii urmatori.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii Liceului Tehnologic Dr. Ioan Senchea au participat la concurs alaturi de elevii de la liceele din oasul Victoria si Rupea..Au socializat cu ceilalti elevi si au putut sa aprecieze nivelul de pregatire al lor.</li> </ul>					
9	Proiect* Junior Senchea Chef*	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Exersarea abilitatilor elevilor; Diversificare a gamei sortimentale a preparatelor culinare; Dezvoltarea creativitatii culinarea elevilor; Dezvoltarea spiritului de coperare in cadrul echipei.	01.05.2016	19.05.2016
<b>Responsabilități:</b> Coordonatori: Petcu iulia si Borcoman Ioana Membri organizatori:Monea Silvia, Moigradean Adrian si Vijoli Mihaela					
<b>Indicatori realizare:</b> Elevii au fost impartiti in 6 echipe.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Partenerii de practica au apreciat activitatea drept o sursa de valorificare a potentialului elevilor, o situatie de invatare diferita, non-formala, care poate contribui la cresterea responsabilitatii profesionale a elevilor.Deoarece activitatea Junior Senchea este la a IV-a editie recomandam neintreruperea desfasurarii in anul scolar viitor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au apreciat activitatea deosebit de instructiva, fiind o oportunitate de a invata lucruri noi, de a experimenta situatii de invatare inedite, de a-si dezvolta spiritul de echipa, pentru a indeplini un scop comun.Invitatii de la alte unitati de invatamant au apreciat activitatea drept o oportunitate de dezvoltare a relatiilor de colaborare, de dezvoltare a unor parteneriate viitoare.</li> </ul>					

10	Proiectul "Regatul Sălbatic"	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	- informarea și conștientizarea elevilor în ceea ce privește pericolele la care este supus mediul înconjurător - stimularea interesului elevilor pentru problemele de mediu și responsabilizarea acestora	14.03.2016	18.03.2016
<b>Responsabilități:</b> Consilier educativ + cadre didactice de specialitate + profesori diriginți					
<b>Indicatori realizare:</b> Pe parcursul unei săptămâni din luna martie, elevi ai colii noastre au beneficiat de lecții gratuite de protecția mediului, oferite printr-o metodă educațională ingenioasă (într-un autobuz double-decker modificat în sală de curs) de către reprezentanți ai Asociației The European Nature Trust.					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Proiectul s-a dovedit un succes prin metodele adoptate și prin atmosfera interactivă a lecțiilor. Se recomandă nu doar continuarea sa, dar și implicarea unui număr mai mare de elvi, ceea ce înseamnă automat prelungirea perioadei de desfășurare a activităților în fiecare școală.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Dezvoltate într-un limbaj ușor de înțeles și amuzant, materialele educative prezentate au atras interesul elevilor, mai mari sau mai mici, cu precădere al celor aflați la clasele de ecologie și protecția mediului. Proiectul și-a propus educarea acestor viitori cetățeni europeni în direcția responsabilizării lor față de natura unică a țării noastre.</li> </ul>					
11	Proiectul *JOBS*	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Dezvoltarea abilitatilor elevilor de a-si alege o profesie; Explorarea pietei muncii; Identificarea caracteristicil or profesiilor; De scrierea epapelor necesare pentru a accede intr-o profesie.	08.02.2016	30.05.2016

<b>Responsabilități:</b> Coordonator: Petcu Iulia Cadre didactice de specialitate: Danga Brindusa si Buzau Camelia					
<b>Indicatori realizare:</b> Expozitia in cadrul careia s-a evidentiat activitatea elevilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Elevii au dovedit implicare si creativitate in realizarea sarcinilor, iar la finalul activitatii au apreciat activitatea drept o sursa de invatare non-formala, benefica pentru viitor.Proiectu a contribuit la promovarea imaginii scolii.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> Elevii au dovedit implicare si creativitate in realizarea sarcinilor, iar la finalul activitatii au apreciat activitatea drept o sursa de invatare non-formala, benefica pentru viitor.</li> </ul>					
12	Verificarea insertiei profesionale	Traseul de carieră al absolvenților	Urmarirea traseului de cariera al absolventilor	15.10.2015	30.10.2015
<b>Responsabilități:</b> Dirigintii claselor terminale, responsabil comisie OSP					
<b>Indicatori realizare:</b> Baza de date a absolventilor					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> Din absolvenții promoției 2015 de la liceu:24% și-au continuat studiile in învățământul superior și postliceal;25% s-au încadrat pe piața muncii;14% din absolvenți au plecat în străinătate;37% sunt șomeri și neîncadrați. Urmarirea traseului de cariera al absolventilor nu este concludenta ,deoarece se realizeaza prea repede dupa incheierea cursurilor si a examenului de bacalaureat.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> S-a facut un studiu comparativ între ultimele 3 promoții.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul profesional						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X		
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare				X	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative si manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X		
2	Activitatea științifică			X		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			X		
2	Execuția bugetară			X		

Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității		<b>X</b>	
3	Proiectarea curriculumul-ui		<b>X</b>	
4	Realizarea curriculumul-ui		<b>X</b>	
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare		<b>X</b>	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)		<b>X</b>	
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale		<b>X</b>	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ		<b>X</b>	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral		<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării		<b>X</b>	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			<b>X</b>
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului		<b>X</b>	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională		<b>X</b>	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității		<b>X</b>	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			<b>X</b>



Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Tehnologica					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială (resurse)					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X	
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6	Dotarea spațiilor școlare			X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X	
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X	
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X	
13	Utilizarea spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resurse umane					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X	
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X	

DOMENIU Eficacitate educațională				
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz				
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			X
2	Activitatea științifică			X
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației				
1	Constituirea bugetului școlii			X
2	Execuția bugetară			X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu				
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X
3	Proiectarea curriculumul-ui			X
4	Realizarea curriculumul-ui			X
Subdomeniu Rezultatele învățării				
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X
DOMENIU Managementul calității				
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării				
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității				
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii				
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral				
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X		
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X		
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite						
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X	
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X		
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X		
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X		
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X		
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X		
6	Dotarea spațiilor școlare			X		
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X		
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X		
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X		
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X		
13	Utilizarea spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resurse umane						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X		
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X		
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X		

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>						
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>						
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			<b>X</b>		

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării				
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate				
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității				
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul terțiar non-universitar (postliceal)				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare			X
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			X
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X
6	Dotarea spațiilor școlare			X
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X

Liceul Tehnologic "Dr. Ioan Senchea" Fagaras

2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului			<b>X</b>		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>		
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			<b>X</b>		
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>		
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>		
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>		
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>		
8	Organizarea internă a unității de învățământ			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice			<b>X</b>		
2	Activitatea științifică			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii			<b>X</b>		
2	Execuția bugetară			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale			<b>X</b>		
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			<b>X</b>		
3	Proiectarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
4	Realizarea curriculumul-ui			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>						
1	Evaluarea rezultatelor școlare			<b>X</b>		
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			<b>X</b>		
<b>DOMENIU Managementul calității</b>						
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>						
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			<b>X</b>		
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>						
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			<b>X</b>		

Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării			X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A****PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Aplicarea de chestionare pentru elevi, părinți, profesori	4	Obținerea unui feedback autentic din partea beneficiarilor și a furnizorilor în educație Stabilirea unor măsuri corespunzătoare pentru îmbunătățirea activităților școlare și extrașcolare	15.10.2016	30.05.2017

<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC Diriginți -aplicarea chestionarelor, pe nivel -interpretarea rezultatelor și stabilirea măsurilor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Gradul de implicare a părinților și a elevilor</p>					
<p><b>Detalii:</b> Aplicarea de chestionare pentru elevi, părinți, profesori</p>					
2	Continuarea efectuării interasistențelor, după planificare stabilită de comun acord	5, 4	Îndrumarea cadrelor didactice debutante Realizarea unor schimburi de experiență autentice, la nivelul fiecărei comisii metodice	15.10.2016	15.04.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Responsabil CEAC Responsabili comisii metodice - planificarea și comunicarea interasistențelor, în acord cu programul fiecărui cadru didactic - întocmirea fișei de observare a lecției - monitorizarea activităților și a rezultatelor înregistrate - propuneri pentru anul școlar viitor</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Obținerea calificativului F.B de către toate cadrelor didactice</p>					
<p><b>Detalii:</b> Continuarea efectuării interasistențelor, după planificare stabilită de comun acord</p>					
3	Desfășurarea unor activități educative extracurriculare cu elevii	6	Atragerea de fonduri extrabugetare Asigurarea unui suport moral pentru elevii proveniți din medii sociale defavorizate, precum și celor cu performanțe școlare Educarea unor trăsături pozitive ale personalității elevului	15.10.2016	15.04.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice: -identificarea unor resurse viabile -implicarea în proiecte și programe educative -studierea atentă a ofertelor educative -diseminarea informației -valorificarea valențelor instructiv-educative ale activităților extracurriculare desfășurate</p>					



<p><b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi participanți                  Competențe formate                  Atitudinea pozitivă față de muncă, învățare, mediul educațional</p>					
<p><b>Detalii:</b> Desfășurarea unor activități educative extracurriculare cu elevii</p>					
4	Dezbateri periodice, în cadrul consiliilor profesionale, cu tematică specifică viziunii școlii noastre	6	Personalizarea activității cadrelor didactice care desfășoară activități instructiv-educative în școala noastră Oferirea egalității de șanse în învățare tuturor elevilor	15.10.2016	15.04.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Director                  Cadrele didactice:                  - participarea activă                  - elaborarea unui plan de măsuri personalizat</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Gradul de promovabilitate                  Progres școlar</p>					
<p><b>Detalii:</b> Dezbateri periodice, în cadrul consiliilor profesionale, cu tematică specifică viziunii școlii noastre</p>					
5	Informarea cadrelor didactice privind actualizarea activității CEAC	6, 4	Îmbunătățirea comunicării privind activitatea de informare și diseminare privind activitatea CEAC	15.10.2016	15.06.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Membrii CEAC                  - diseminarea informațiilor privind planul de activități al CEAC                  -consultarea cadrelor didactice și înregistrarea propunerilor acestora</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Aprecierile pozitive din chestionarele aplicate</p>					
<p><b>Detalii:</b> Informarea cadrelor didactice privind actualizarea activității CEAC</p>					
6	Pregătirea suplimentară a elevilor(ameliorare, progres, performanță)	1	Oferirea egalității de șanse în învățare tuturor elevilor Educarea motivației pentru învățare Creșterea calității activităților de predare-învățare-evaluare	15.10.2016	15.05.2017
<p><b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice:                  - întocmirea unui calendar al orelor de pregătire suplimentară                  - implementarea metodelor active de predare-învățare-evaluare</p>					

<b>Indicatori realizare:</b> Rata abandonului școlar Rezultatele școlare obținute Participarea interactivă a elevilor					
<b>Detalii:</b> Pregătirea suplimentară a elevilor(ameliorare, progres, performanță)					
7	Proiectarea activităților didactice în raport cu rezultatele obținute la testele inițiale, nivelul clasei, stilurile de învățare, cunoștințele experiența și abilitățile însușite anterior	5, 4	Surmontarea obstacolelor care apar în instruirea și educarea elevilor, prin întâlniri de lucru ale echipei educaționale (profesori, diriginți, consilier, psiholog)	15.10.2016	15.02.2017
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice: -participarea activă la întâlnirile de lucru -identificarea problemelor reale și a soluțiilor optime -disponibilitate pentru dialog					
<b>Indicatori realizare:</b> Numărul de elevi care au recuperat decalajele în învățare Numărul de cadre didactice care și - au însușit proiectul educativ al școlii					
<b>Detalii:</b> Proiectarea activităților didactice în raport cu rezultatele obținute la testele inițiale, nivelul clasei, stilurile de învățare, cunoștințele experiența și abilitățile însușite anterior					

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Urmărirea insertiei profesionale	Traseul de carieră al absolvenților	Urmărirea traseului de carier al absolventilor	16.10.2016	16.10.2016
<b>Responsabilități:</b> Psiholog scolar Diriginti					
<b>Indicatori realizare:</b> Tabele cu elevii absolventicompletate					
<b>Aspecte reținute:</b> Se realizeaza de catre psihologul scolar in colaborare cu dirigitii claselor termunale					

Director,

Responsabil CEAC,