

Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ

pentru anul școlar :

2012-2013

Stimați colegi,

Vă rugăm să completați prezentul document care are ca scop furnizarea de date din unitatea de învățământ pe care o conduceți.

Aceste date sunt necesare în vederea corelării principalilor factori care influențează performanța școlară (factori de risc) cu rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate se referă atât la școala coordonatoare, cât și la unitățile (structurile) subordonate. În aceste condiții, toți itemii solicitați informații la nivelul întregii unități, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul întrebării. De asemenea, specificațiile referitoare la elevii solicitați informații privind totalul efectivelor școlare din unitate, atât copiii cuprinși în învățământul preșcolar, cât și elevii.

Datele solicitate pot cuprinde atât informații privind anul școlar curent, 2013-2014, cât și aspecte (precum rezultatele elevilor, participarea școlară, formarea personalului etc.), raportate ca finalități ale anului școlar anterior 2012-2013 (anul școlar la care face referire itemul este menționat în întrebarea formulată).

Raportul este structurat în 4 părți, grupate câte două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context; rezultate)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicații de completare pentru părțile I și a III-a (format Excel):

Răspunsul se va completa în caseta rezervată, marcată cu galben, prin înscrierea cifrei corespunzătoare variantei (sau variantelor) de răspuns care vă reprezintă.

Dacă unele întrebări nu corespund situației dvs.,ocoliți întrebarea și treceți la întrebarea următoare.

Vă rugăm să citiți cu atenție fiecare întrebare înainte de a răspunde. Unele întrebări permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind precizat în fiecare caz în parte, imediat după întrebare.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicatori) de control și corelare a informațiilor (sume, procente, niveluri medii etc.), inclusiv atenționări, care vă oferă posibilitatea verificării informației introduse și corectarea imediată a eventualelor date eronate.

Indicații de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (format Word): sunt părți descriptive, informația este la decizia directorului.

Indicații de salvare a celor două fișiere (EXCEL: RAEI I+III; Word:RAEI II+IV) :

Cele două documente se transmit împreună, într-un fișier arhivat, la Inspectoratul Școlar, pe adresa de corespondență electronică aracipraei@gmail.com

• Pentru eficientizarea preluării fișierelor, atat acest fișier (în format EXCEL), cat si fișierul Word (cuprinzand partea II si a IV) vor fi salvate pentru o anumita unitate de învățământ, cu o aceeași denumire, rezultata din următoarea codificare: **indicativ județ _cod SIRUES al unitatii**

(exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu nume fișier: **AB_1102996**)

• Pentru situațiile în care nu se cunoaște codul SIRUES, în locul acestuia utilizați pentru salvare denumirea unității scrisă cu caractere mici și fără diacritice. (exemplu: Școala gimnazială Pianu de Sus județul Alba, se va salva cu numele de fișier: **AB_scoala gimnaziala pianu de sus**)

NU UITATI SA SALVATI FISIERUL UTILIZAND CODUL UNITATII DVS.!

Date fiind procedurile automate de preluare a informatiilor, fișierele salvate cu o altă denumire decât forma indicată nu sunt recunoscute si nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01 Denumirea unității

Casete de raspuns

D01-nume **LICEUL TEHNOLOGIC "DR. IOAN ȘENCHEA" FĂGĂRAȘ**

	Cod SIRUES			D01-cod SIRU	802240
	Localitatea			D01-localitate	FĂGĂRAȘ
	Județul			D01-judet	BV
D02	Mediul de rezidență 1.Urban 2.Rural			D02	1
D03	Poziționarea școlii în localitate 1.zonă centrală 2.zonă semiperiferică 3.zonă periferică			D03	3
D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :				
	1. Zona dezavantajata din punct de vedere <i>socio-economic</i> (somaj ridicat/ comunitati defavorizate etc.)	1.DA	2.NU	D04a	1
	2. Zona cu <i>probleme de acces</i> (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzapeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	1.DA	2.NU	D04b	1
D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)			D05	10
	1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară				
	2. Grădiniță cu program normal (GPN)				
	3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)				
	4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)				
	5. Centru de zi (CZ)				
	6. Școală primară (S04)				
	7. Școală gimnazială (S08)				
	8. Liceu teoretic				
	9. Liceu filieră vocațională				
	10. Liceu tehnologic				
	11. Liceu				
	12. Colegiu				
	13. Colegiu tehnic				
	14. Colegiu național				
	15. Unitate de învățământ pentru învățământul special				
	16. Școală postliceală				
	17. Unitate de învățământ pentru activități extrașcolare				
D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare 1. Unitate de stat 2. Unitate particulară			D06	1
D07	Precizați cuantumul <i>total al bugetului de venituri al unității</i> școlare (pentru <i>toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii</i>) exprimat în <i>mii RON</i> :			D07	3160,37 mii RON
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație 1. unitate de învățământ tradițional 2. unitate de învățământ alternativ 3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ 4. unitate de învățământ special			D08	1
D09	Responsabilități în rețea: 1. unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate 2. unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate			D09	1

D10 Dacă sunteți **unitate coordonatoare**, vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare

D10-1

D10-2

0

D11 Precizați care sunt **nivelurile de învățământ din unitate**, menționate **distinct pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

D11-1

D11-2

D11-3

D11-4

D11-5

D11-6

D11-7

D11-8

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D11-1		
D11-2		
D11-3		
D11-4		
D11-5		
D11-6	6	
D11-7	7	
D11-8	8	

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierele prezente în unitate**:

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

D12-2

D12-3

1
2

D12a În cazul **filierei teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1

D12a-2

1
2

D12b

În cazul **filierei tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse naturale și protecția mediului

D12b-1

D12b-2

D12b-3

1
2
3

D12c

În cazul **filierei vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil teologic
5. profil militar

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

D12c-5

D13 **Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”**

1. Programul „A doua șansă”
2. Învățământ "cu frecvență -seral"
3. Învățământ "cu frecvență redusă"

D13-1

D13-2

D13-3

3
1

Exista si alte forme

Atenție!
Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în **învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri**:

1. un schimb
2. două schimburi

D14

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	

3. trei schimburi

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba română
2. limba maghiară
3. limba germană
4. alte limbi

D15-1	1
D15-2	
D15-3	
D15-4	

D16 Limbi străine studiate în unitate (total coordonatoare și structuri)

1. limba engleză
2. limba franceză
3. limba germană
4. alte limbi

D16-1	1
D16-2	2
D16-3	3
D16-4	

D17 Precizați numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de grupe din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de grupe la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de clase din învățământul postliceal
- Total

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D17-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D17-2			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D17-3			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D17-4			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D17-5			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D17-6	20		20	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D17-7	4		4	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D17-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D17-9	2		2	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D17	26	0	26	

D18 Precizați numărul efectivilor școlare (copii și elevi) din învățământul cu frecvență de zi din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școală

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate	
D18-1			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D18-2			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D18-3			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D18-4			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D18-5			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D18-6	511		511	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D18-7	86		86	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D18-8			0	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D18-9	50		50	Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D18	647	0	647	
	0	0	0	
	647	0	647	

D19 Dacă în unitate aveți copii /elevi cu CES, precizați numărul acestora, pe niveluri de învățământ (total coordonatoare și structuri) :

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de elevi din clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)
 7. Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a
 8. Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 9. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total

	Total elevi CES unitate	
D19-1		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D11
D19-2		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D12
D19-3		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D13
D19-4		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D14
D19-5		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D15
D19-6		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D16
D19-7		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D17
D19-8		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D18
D19-9		Incarcarea este permisa numai daca nivelul este mentionat la D19
D19	0	

D20 Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total

Numar de clase	Numar de elevi
----------------	----------------

coordonatoare și structuri) :

1. Programul „A doua șansă” - învățământ **primar**
 2. Programul „A doua șansă” - învățământ **secundar inferior**
 3. Cu frecvență - seral: învățământ **liceal**
 4. Cu frecvență - seral: - învățământ **postliceal**
 5. Cu frecvență redusă - învățământ **primar**
 6. Cu frecvență redusă - învățământ **gimnazial**
 7. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul inferior**
 8. Cu frecvență redusă - învățământ **liceal ciclul superior**
- Total

D20-1		
D20-2		
D20-3		
D20-4		
D20-5		
D20-6		
D20-7	2	36
D20-8	3	95
D20	5	131

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări (total coordonatoare și structuri)**D21 Filiera teoretică****D21a Precizați numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

Profil umanist

1. Filologie
2. Științe

Profil real

3. Matematică–informatică
4. Științe

D21a-1	Numar de clase	Numar de elevi
D21a-2		

D21a-3		
D21a-4		

D21b Precizați numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

Profil umanist

1. Filologie
2. Științe

Profil real

3. Matematică–informatică
4. Științe

D21b-1	Numar de clase	Numar de elevi
D21b-2	2	36

D21b-3		
D21b-4	3	95

D22 Filiera tehnologică**D22a Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”**

- 1.fabricarea produselor din lemn
 - 2.electronică automatizări
 - 3.producție media
 - 4.construcții instalații și lucrări publice
 - 5.mecanică
 - 6.electric
 - 7.industrie textilă și pielărie
 - 8.materiale de construcții
 - 9.electromecanică
 - 10.chimie industrială
 - 11.tehnici poligrafice
 - 12.turism și alimentație
 - 13.economic
 - 14.comert
 - 15.estetica și igiena corpului omenesc
 - 16.agricultură
 - 17.silvicultură
 - 18.protecția mediului
 - 19.industrie alimentară
- Total

D22a-1	Numar de clase	Numar de elevi
D22a-2		
D22a-3		
D22a-4		
D22a-5	4	103
D22a-6		
D22a-7		
D22a-8		
D22a-9		
D22a-10		
D22a-11		
D22a-12	4	97
D22a-13	4	100
D22a-14	1	22
D22a-15		
D22a-16		
D22a-17		
D22a-18	3	77
D22a-19	4	112
	20	511

D22b Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări

D22b-1	Numar de clase	Numar de elevi
D22b-2		

- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22b-3
- D22b-4
- D22b-5
- D22b-6
- D22b-7
- D22b-8
- D22b-9
- D22b-10
- D22b-11
- D22b-12
- D22b-13
- D22b-14
- D22b-15
- D22b-16
- D22b-17

2	45
2	41
4	86

D22c Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.comert
- 14.estetica și igiena corpului omenesc
- 15.agricultură
- 16.silvicultură
- 17.industrie alimentară
- Total

- D22c-1
- D22c-2
- D22c-3
- D22c-4
- D22c-5
- D22c-6
- D22c-7
- D22c-8
- D22c-9
- D22c-10
- D22c-11
- D22c-12
- D22c-13
- D22c-14
- D22c-15
- D22c-16
- D22c-17

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22d Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, la școala postliceală

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură
- 10.industrie alimentară
- 11.protecția mediului
- 12.servicii
- 13.comerț
- 14.turism și alimentație
- 15.textile-pielărie
- 16.producție media

- D22d-1
- D22d-2
- D22d-3
- D22d-4
- D22d-5
- D22d-6
- D22d-7
- D22d-8
- D22d-9
- D22d-10
- D22d-11
- D22d-12
- D22d-13
- D22d-14
- D22d-15
- D22d-16

Numar de clase	Numar de elevi
2	50

- 17.economic
- 18.estetica și igiena corpului omenesc
- 19.sănătate și asistență pedagogică
- 20.sportiv
- Total

- D22d-17
- D22d-18
- D22d-19
- D22d-20

2	50

D22e Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi” din unitate, *la școala de maiștrii*

- 1.mecanic
- 2.electric
- 3.chimie
- 4.minier, petrol și gaze
- 5.energetic
- 6.metalurgie
- 7.materiale de construcții
- 8.construcții, instalații și lucrări publice
- 9.fabricarea produselor din lemn
- 10.transporturi
- 11.textile-pielărie
- 12.industria alimentară
- 13. agricultură
- Total

- D22e-1
- D22e-2
- D22e-3
- D22e-4
- D22e-5
- D22e-6
- D22e-7
- D22e-8
- D22e-9
- D22e-10
- D22e-11
- D22e-12
- D22e-13

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22f Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *învățământul liceal profil tehnologic*

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric
- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară
- Total

- D22f-1
- D22f-2
- D22f-3
- D22f-4
- D22f-5
- D22f-6
- D22f-7
- D22f-8
- D22f-9
- D22f-10
- D22f-11
- D22f-12
- D22f-13
- D22f-14
- D22f-15
- D22f-16
- D22f-17
- D22f-18
- D22f-19

Numar de clase	Numar de elevi
0	0

D22g Precizați numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - seral” din unitate, *la școala postliceală*

- 1.mecanică
- 2.informatică
- 3.electronică automatizări
- 4.energetică
- 5.construcții, instalații și lucrări publice
- 6.transporturi
- 7.fabricarea produselor din lemn
- 8.silvicultură
- 9.agricultură

- D22g-1
- D22g-2
- D22g-3
- D22g-4
- D22g-5
- D22g-6
- D22g-7
- D22g-8
- D22g-9

Numar de clase	Numar de elevi

situații:

1. în **grădiniță** activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor 1. DA 2. NU
2. în **școală** (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană 1. DA 2. NU

coordonat.	subordonate
D24-1	
D24-2	

D25 Dacă unitatea a organizat **clasa pregătitoare** (clasa "zero"), precizați numărul de clase în funcție de locația unde funcționează acestea, pe unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri):

1. organizate în **grădiniță**
2. organizate în **școală**

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D25-1	
D25-2	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26 Estimați **structura etnică a elevilor** din unitate (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru **învățământul "cu frecvență-zi"**:

1. Români
2. Maghiari
3. Rromi
4. Alte etnii
Total

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D26-1		626	0.0%	96.8%
D26-2		11	0.0%	1.7%
D26-3		7	0.0%	1.1%
D26-4		3	0.0%	0.5%
D26	0	647	0.0%	100.0%

D27 Estimați distribuția efectivelor de elevi din **învățământul "cu frecvență-zi"**, în anul școlar curent, în funcție de **nivelul educațional al familiei** (total coordonatoare și structuri):

1. cel puțin un părinte are studii superioare
2. cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)
3. cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)
4. niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)
Total
Numar mediu de ani de studiu

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D27-1		27	0.0%	4.2%
D27-2		418	0.0%	64.6%
D27-3		190	0.0%	29.4%
D27-4		12	0.0%	1.9%
D27	0	647	0.0%	100.0%
D27-ani	0.00	10.84		

D28 Dacă în unitate (total coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor **grupuri vulnerabile**, precizați numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil. Completați în spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos), dacă este cazul, cu alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:

1. Elevi din familii cu **nivel economic scăzut**, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda din restricții financiare
2. Elevi cu **probleme deosebite de sanatate**
3. Elevi care trăiesc în **familii monoparentale**
4. Elevi care trăiesc în **grija bunicilor sau a altor rude**
5. Elevi **instituționalizați sau în plasament familial**
6.
7.
8.

	Număr elevi	
D28-1	108	
D28-2	6	
D28-3	55	
D28-4	33	
D28-5	1	
D28-6		Denumire
D28-7		Denumire
D28-8		Denumire

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29 Precizați distribuția elevilor în funcție de **timpul mediu de deplasare la școală** (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, **numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență-zi"**):

1. sub 30 minute
2. între 30 și 60 minute

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță Procente	În școală Procente
D29-1			0.0%	0.0%
D29-2		647	0.0%	100.0%

3. peste 60 minute
Total
Timp mediu

D29-3			0.0%	0.0%
D29	0	647	0.0%	100.0%
D29-timp	0.00	45.00		

D30 Precizați distribuția *elevilor din învățământul forma "cu frecvența - zi"* din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

- cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
 - cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică
 - din alte localități care stau în gazdă sau la internat
 - profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	280	43.3%
D30-2	346	53.5%
D30-3	21	3.2%
D30-4		0.0%
D30	647	100.0%

D31 Prezența *mijloacelor de transport* pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

D31a Cu mijloace de transport în comun:

- permanent, cu orar adecvat programului școlii
- permanent, cu orar neadecvat programului școlii
- temporar

D31a	2
------	---

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

- permanent
- temporar

D31b	1
------	---

D31c Fără mijloace de transport în comun:

- drum accesibil
- drum cu pericole (treceri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau înzăpezire)

D31c	2
------	---

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

- permanent
- temporar
- nu există

D32a	
------	--

D32b Comunicare curentă prin:

- telefon
- fax
- e-mail

- DA
- NU
- DA
- NU
- DA
- NU

D32b-1	
D32b-2	
D32b-3	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Spațiul de învățământ (*numarul salilor pentru toate tipurile de unitati*):

Numar de sali:	Numar sali:					
	(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
1. săli de clasă						
2. laboratoare/ cabinete școlare						
3. ateliere școlare						

D33-1
D33-2
D33-3

Numar sali:					
(a) Școala coordonatoare			(b) Structuri subordonate		
Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar in conservare	Neutilizate datorită stării tehnice
12					
15					
8					

D34 Baza sportivă / sala de sport (bifați toate situațiile școlii):

	Precizati daca există daca exista, precizati modul in care este folosita: 1. utilizată pt. procesul propriu 2. închiriată altor unități de învățământ 3. închiriată pt. beneficiari externi	1. DA 1. DA 1. DA	2. NU 2. NU 2. NU	D34 D34-1 D34-2 D34-3	1 1 1
D35	Informatii suplimentare privind clasa pregătitoare : Precizati numarul de clase pregătitoare care funcționează în: 1. săli de clasa proprii 2. săli cu alta destinație (salia de clasa, laboratoare , sala de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare			D35-1 D35-2	Unitatea coordonat. Structuri subordonate Unitatea coordonat. Structuri subordonate
D36	Informatii suplimentare privind grădinița : D36a Grădinița funcționează: 1.în clădire cu destinație de grădiniță 2.în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ 3.în clădire cu destinație de locuință / instituții, amenajată 4.în spațiu improvizat D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară: 1. în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare) 2. în spații cu utilizare mixtă (in aceeasi incapere se desfasoara câte doua sau toate cele trei categorii de activitati)			D36a D36b	Unitatea coordonat. Structuri subordonate

(2) Servicii oferite de unitatea școlara (pentru toate tipurile de unități) :

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare : 1.Cantină / sală de mese 2.Internat / spații de dormit pentru copii 3.Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	1. DA 1. DA 1. DA	2. NU 2. NU 2. NU	D37a-1 D37a-2 D37a-3																																				
D37b	Daca "Da", precizati condițiile de masă și cazare																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2"></th> <th colspan="4">Numar locuri</th> </tr> <tr> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Inchiriat altor unități de învățăm.</th> <th>Inchiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Numărul de locuri în sala de mese</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Numărul locurilor de cazare</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Numar locuri				Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	1. Numărul de locuri în sala de mese					2. Numărul locurilor de cazare								<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="4">Numar locuri</th> </tr> <tr> <th>Utilizate pt. procesul propriu</th> <th>Inchiriat altor unități de învățământ</th> <th>Inchiriat pt. beneficiari externi</th> <th>Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Numar locuri				Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare								
	Numar locuri																																							
	Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățăm.	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare																																				
1. Numărul de locuri în sala de mese																																								
2. Numărul locurilor de cazare																																								
Numar locuri																																								
Utilizate pt. procesul propriu	Inchiriat altor unități de învățământ	Inchiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare																																					
D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin: 1. Bucataria proprie, avand capacitatea de pregatire suficienta 2. Servicii de catering 3. Combinat: bucatarie proprie si catering			D37c																																				
D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical	1. DA	2. NU	D38a	1																																			
D38b	Daca "Da", precizati : 1. Asigurarea asistenței cu medic școlar 2. Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	1. DA 1. DA	2. NU 2. NU	D38b-1 D38b-2	2 1																																			
D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică	1. DA	2. NU	D39a	1																																			
D39b	Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) : 1. Cu normă întreagă			D39b	1																																			

2. Cu norma parțială

D40 In unitate este organizat *program "After-school"* 1. DA 2. NU

D40

(3) Utilitati

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

	Sc.coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
2. Apă curentă:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct
3. Telefon:	1. DA	2. NU	1. in toate struct.	2. in majorit. struct	3. doar in câteva struct

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D41-1	1	
D41-2	1	
D41-3	1	

(4) Elemente de dotare

D42a *Mobilierul din sălile de clasă* în care vă desfășurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre poziționate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mai puține șiruri
3. alte modalități (semicareu etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat *mobilierul necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind *grădinița* :

1. Mobilierul este adaptat vârstei copilului: 1. DA 2. NU
2. Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare) 1. DA 2. NU

D44-1

D44-2

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește *resursele materiale și mijloacele de învățământ* necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D45	1	

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate *materialele didactice necesare clasei pregătitoare*, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012)

D46

D47 Apreciați *nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor*, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scala de evaluare:

1. corespund integral
2. corespund patial
3. nu corespund deloc
4. nu e cazul

- 1.fabricarea produselor din lemn
- 2.electronică automatizări
- 3.producție media
- 4.construcții instalații și lucrări publice
- 5.mecanică
- 6.electric

D47-1	<input type="text"/>
D47-2	<input type="text"/>
D47-3	<input type="text"/>
D47-4	<input type="text"/>
D47-5	1
D47-6	<input type="text"/>

- 7.industrie textilă și pielărie
- 8.materiale de construcții
- 9.electromecanică
- 10.chimie industrială
- 11.tehnici poligrafice
- 12.turism și alimentație
- 13.economic
- 14.comert
- 15.estetica și igiena corpului omenesc
- 16.agricultură
- 17.silvicultură
- 18.protecția mediului
- 19.industrie alimentară

D47-7	
D47-8	
D47-9	
D47-10	
D47-11	
D47-12	1
D47-13	1
D47-14	1
D47-15	
D47-16	1
D47-17	
D47-18	1
D47-19	1

D48 **Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente** destinate formării inițiale din școală, specifice **profilului vocational** organizat in unitate:

1. corespund integral 2. corespund patial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

- 1.profil artistic
- 2.profil pedagogic
- 3.profil sportiv

D48-1	
D48-2	
D48-3	

D49 **Cum apreciați fondul de carte** din biblioteca școlară:

- 1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
- 2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
- 3. Nu avem bibliotecă școlară

D49	
-----	--

D50 **Daca aveti biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității ?**

Completati varianta / variantele potrivite situației
Dvs.

- 1. Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu 1. DA 2. NU
- 2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar 1. DA 2. NU
- 3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice 1. DA 2. NU

D50-1	1
D50-2	1
D50-3	1

D51 **Daca aveți biblioteca școlară (fond de carte), cine sunt utilizatorii bibliotecii ?**

- 1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
- 2. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
- 3. Elevi și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51	1
-----	---

D52 **Vă rugăm să precizați numărul de computere** din unitate, distinct din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

- 1. Număr de computere utilizate în **administrație** (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
- 2. Număr de computere utilizate **exclusiv de cadrele didactice**
- 3. Număr de computere utilizate în **activități cu elevii și de către elevi**
- 4. Număr de computere **cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi**
- Total computere

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total
D52-1	11		11
D52-2	16		16
D52-3	66		66
D52-4	66		66
D52	159	0	93

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatoarelor, în raport cu numărul planificat de ore :**

- 1. peste 90% din orele planificate
- 2. 75-90% din orele planificate
- 3. 50-74% din orele planificate
- 4. 25-49% din orele planificate
- 5. sub 25% din orele planificate

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
D53	1	

D54

În ce privește **utilizarea tehnologiei informaționale** (TIC), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de **soft educațional pentru majoritatea disciplinelor** de studiu din programa școlară
2. dispune de **soft educațional pentru câteva discipline**
3. **nu există soft educațional** la dispoziția cadrului didactic

D54

1

D55 Unitatea a creat și gestionează un **site internet al școlii** :

1.DA 2.NU

D55

1

D56 În ce privește **dotarea cu IT**, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

- | | | |
|---|-------|-------|
| 1. enciclopedii electronice | 1. DA | 2. NU |
| 2. filme pe CD/DVD, fotografii digitale | 1. DA | 2. NU |
| 3. platformă de e-learning | 1. DA | 2. NU |

Completati varianta / variantele potrivite situației

Dvs.

D56-1

2

D56-2

1

D56-3

1

V. Resursele umane**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**D57 **Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat** în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
 2. Număr cadre didactice cu gradul I
 3. Număr cadre didactice cu gradul II
 4. Număr cadre didactice cu definitivat
 5. Număr cadre didactice fără definitivat
 6. Număr personal didactic necalificat
- Total

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	2	4.3%
D57-2	22	47.8%
D57-3	7	15.2%
D57-4	9	19.6%
D57-5	6	13.0%
D57-6		0.0%
D57	46	100.0%

D58 Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, precizați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de cadre didactice calificate
3. Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	46	100.0%
D58-2	46	100.0%
D58-3		0.0%
D58-4	3	6.5%
D58-5	4	8.7%

(2) Informații privind acoperirea normelor didacticeD59 **Acoperirea normelor didactice** cu personal didactic angajat (total coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora

D59-1		
D59-2		
D59-3		
D59-4		

D60 **Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular.** Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele urmatoare. (*Este obligatorie completarea variantei "4" pentru inexistenta in scoala a disciplinei, lipsa acestei informatii conducand la interpretarea informatiei in conotatia de "lipsa de acoperire" a normei.*)

- | |
|---|
| 1. Acoperire integrală |
| 2. Acoperire parțială |
| 3. Deloc (nu exista personal de specialitate) |
| 4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata |

Grad de

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbi moderne
3. Limba latină
4. Matematica
5. Fizica
6. Chimie
7. Biologie, șt.naturii
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultură civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Maiștri instructori
23. Invățători / institutori
24. Educatoare
25. Puericultor
26. Alte

acoperire

D60-1	1
D60-2	1
D60-3	4
D60-4	1
D60-5	1
D60-6	1
D60-7	2
D60-8	1
D60-9	1
D60-10	4
D60-11	1
D60-12	1
D60-13	4
D60-14	4
D60-15	1
D60-16	1
D60-17	4
D60-18	1
D60-19	1
D60-20	1
D60-21	1
D60-22	1
D60-23	4
D60-24	4
D60-25	4
D60-26	4

(3) Informații privind personalul auxiliar si nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu *personal didactic auxiliar* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61

În grădiniță	În școală
	2

D62

Precizați acoperirea cu personal *nedidactic* a posturilor rezultate din normativele în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62

În grădiniță	În școală
	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: **număr de directori**

1. număr de directori conform normativelor
2. număr de directori existent în unitate

D63a-1

2

D63a-2

2

D63b Informații privind directorii (*informatiile se vor completa pentru fiecare dintre directorii din unitate*) :

1. calificarea (*se identifică în lista din comentariu, echivalenta cu lista de la D47*)
2. gradul didactic (*se identifică în lista din comentariu*)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management: 1. DA 2. NU

D63b-1

Director	Director adjunct	Director adjunct	Director adjunct
21	6		

D63b-2

1	2		
---	---	--	--

D63b-3

24	24		
----	----	--	--

D63b-4

1	1		
---	---	--	--

(5) Formarea continuă

D64 Vă rugăm să precizați **numărul de ore de participare** a cadrelor didactice din unitate (*total școală coordonatoare și structuri*) la programe de **formare continuă** acreditate, **în anul școlar anterior**

Nr. mediu de ore pe CD

D64	2200	47.8
-----	------	------

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (*numărul de participanți la stagii de formare TIC*):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D65	9		9

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (*numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare*):

	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate	Total unitate
D66			0

Situații ale unității, din anul școlar anterior (cu precizări impuse de eventuale modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați **efective școlare** pe niveluri de învățământ existente **anul școlar anterior** în unitate (*școala coordonatoare și structuri*)

D67a Efective școlare din **învățământul "cu frecvență- zi"**, pe niveluri

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**

Total

- Total grădiniță
- Total niveluri școala
- Total liceu
- Total profesional

D67b Efective școlare cuprinse în **alte forme de învățământ** (" A doua șansă", " cu frecvență -seral", " cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri

Numar elevi

D67a-1	
D67a-2	
D67a-3	
D67a-4	
D67a-5	
D67a-6	
D67a-7	555
D67a-8	
D67a-9	43
D67a-10	
D67a-11	73
	671
	0
	671
	555
	43

Numar elevi

D67b	134
------	-----

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Daca a existat nivelul **preșcolar** în anul școlar anterior , precizați **numărul total de zile absente** :

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	
D68a-2	
D68a	0
D68a-mediu	

D68b Precizați **numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)**

1. numărul de absențe **motivate**
 2. numărul de absențe **nemotivate**
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe /elev

D68b-1	32681
D68b-2	26507
D68b	59188
D68b-mediu	88.2

D69 **Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să precizați:**

D69a **Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"**

1. Numărul de copii din învățământul **antepreșcolar**
 2. Numărul de copii din învățământul **preșcolar**
 3. Numărul de clase pentru **clasa pregătitoare (CP)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 7. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 8. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 9. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 10. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 11. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total
Total grădiniță
Total niveluri școala

D69a-1
D69a-2
D69a-3
D69a-4
D69a-5
D69a-6
D69a-7
D69a-8
D69a-9
D69a-10
D69a-11
D69a

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
					0
					0
					0
					0
					0
592	579	18	18	6	586
					0
45	45	1		1	45
					0
69	73	14		4	79
706	697	33	18	11	710
0	0	0	0	0	0
706	697	33	18	11	710

D69b **Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("A doua șansă", "cu frecvență-seral", "cu frecvența redusă") în anul școlar anterior, precizați situația elevilor cuprinși în aceste forme:**

Total elevi (toate nivelurile)

D69b

Înscriși la începutul anului școlar	În evidență, la sfârșitul anului școlar	Înscriși pe parcursul anului școlar	Transferați la alte unități	Numar elevi care au abandonat	Situație finală
176	178	14	3	5	181

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 **Cu privire la situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior, vă rugăm să precizați:**

D70a **Situația elevilor din învățământul "cu frecvență-zi":**

1. Numărul de elevi din învățământul **primar (I-IV)**
 2. Numărul de elevi din învățământul **gimnazial (V-VIII)**
 3. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)**
 4. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)**
 5. Numărul de elevi din învățământul **liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)**
 6. Numărul de elevi din învățământul **din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a**
 7. Numărul de elevi **în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului**
 8. Numărul de elevi din învățământul **postliceal**
- Total elevi din învățământul de zi

D70a-1
D70a-2
D70a-3
D70a-4
D70a-7
D70a-5
D70a-6
D70a-8
D70a

Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Situație școlară neîncheiată	Total repetenti	Situație școlară neîncheiată
20	99	38	31	
	3	7	2	
		12	6	
20	102	57	39	0
Nr. repetenti	Nr. corijenti	Sit.sc.neînch.	Total repetenti	Sit.sc.neînch.
	4	67	47	

D70b

D70c

D70b **Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală**
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c **Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, care este numărul de**

Numar elevi

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență -zi"*, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme* de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Total elevi (toate nivelurile)

D73 Precizați *numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri)*

1. Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu- ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)
5. Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

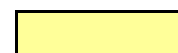
(2) Conditii de intrare in liceu pentru elevii cuprinși in clasele a IX-XII

D74 In cazul unitatilor cu nivel liceal, in ce interval de notare s-a situat *media minima de intrare in clasa a IX-a* la forma "*cu frecvență- zi*", pentru ultimele patru generatii de elevi ai scolii

Elevii cuprinși in acest an in:	Anul de referinta pt.intrarea in liceu	Media minima de intrare in liceu, in anul de referinta					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D75 In cazul unitatilor cu nivel liceal, estimati ponderea elevilor cuprinși in acest an școlar, in cei patru ani de studiu din invatamantul "*cu frecvență- zi*", *intrati in liceu pe baza repartitiei, conform optiunii exprimate, dupa promovarea testelor nationale* la finalul clasei a VIII-a:

Ponderea elevilor care au promovat testele nationale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a



	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				Total
	nesatisfăcăt.	satisfăcător	bine	f.bine	
D71-1					0
D71-2					0

D71-1
D71-2

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72a-1							0
D72a-2	106	121	213	102	13		555
D72a-3	8	9	14	10	2		43
D72a-3		1	24	26	22		73

D72a-1
D72a-2
D72a-3
D72a-3

ATENȚIE: Numar dii

	Număr de elevi, pe grupe de medii					Situatie școlară neîncheiată	Total
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10		
D72b	20	68	30	16			134

D72b

	Nr. absolventi învățământ "cu frecvență-zi"	Nr. absolventi alte forme
D73-1		
D73-2		
D73-3	131	
D73-4	144	53
D73-5		
D73-6	43	
D73-7	42	

D73-1
D73-2
D73-3
D73-4
D73-5
D73-6
D73-7

0
0
131
197
0
43
42

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

1
1
3
2

	sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Toti elevii	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1	5
D75-2	6
D75-2	6
D75-2	6

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- | | |
|------------------|-----|
| 1. Limba română | LRO |
| 2. Matematică | MAT |
| 3. Limba maternă | LMA |

D76-1
D76-2
D76-3

Numărul elevilor cu note în intervalul:						Total
Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
						0
						0
						0

D77 Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare)

- Învățământ forma "cu frecvență-zi"
- Alte forme

D77-1
D77-2

Numărul elevilor cu medii la bacalaureat în intervalul:					Total
Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	
	17	3	4		24
					0

D78 Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"
- Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

Nr.absolv. înscriși la examen	Nr. absolvenți care au promovat examenul

VIII. Ruta școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)

ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie ca s-au înscris în clasa următoare în altă unitate de învățământ.

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regasesc în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ

- Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
- Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
- Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
- Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școlii, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
- Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ
- Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni
- Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
- Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent

D79-01
D79-02
D79-03
D79-04
D79-05
D79-06
D79-07
D79-08
D79-09

D79-10
D79-11

D79-12
D79-13

Înv. "cu frecvență-zi"	Alte forme

14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
 15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
 16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
 17 Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior

D79-14	
D79-15	
D79-16	
D79-17	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat **la evaluări internaționale** (*PIRLS* - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; *TIMSS* - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; *PISA* – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, vă rugăm să precizați dacă:

D80a Școala Dvs. a participat, prin elevi de vârsta corespunzătoare, la evaluări în cadrul (*încercuiți toate variantele de răspuns care vă reprezintă*) ::

1. PIRLS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
2. TIMSS	1. DA	2. NU	3. Nu știu
3. PISA	1. DA	2. NU	3. Nu știu

Completați varianta / variantele potrivite situației Dvs.

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	1

D80b În școala Dvs. au existat *acțiuni de diseminare* a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?

1. DA	2. NU	3. Nu știu
-------	-------	------------

D80b	1
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce privește diversificarea ofertei educationale a unitatii, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ*, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educationala respectiva

1. preșcolar
2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D81-1
D81-2
D81-3
D81-4

Numar grupe/ clase	Numar copii/ elevi

D82 Estimați ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistentă psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII/XIII
	5

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza *județeană* (municipiul București)

D83

2

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84	Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat)	D84	1
D85	Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN	D85	1
(3) Aspecte manageriale			
D86	Precizați numărul de discipline opționale din oferta școlii:	D86	25
D87	Precizați numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine	D87	97
D88	Precizați veniturile proprii realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestari servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)	D88	180,20 mii RON

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. Această secțiune se completează în document separat, format Word

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicită directorului de școală o autoevaluare a unității pe baza unor indicatori de performanță, care indică gradul de realizare a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scală calitativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicații privind completarea - Cele cinci trepte sunt codificate numeric:

1 - Nesatisfăcător 2- Satisfăcător 3- Bine 4- Foarte Bine 5-Excelent

fiecare nivel (treaptă) fiind definit pe bază de descriptori. În dreptul indicatorilor caracteristici unității evaluate, directorul va completa, în caseta corespunzătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Dacă unitatea școlară a fost subiectul unei vizite de evaluare externă, în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A.CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

		Calificativ acordat	
		Evaluare internă	Evaluare externă
P01	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	4	
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	4	

P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă
P04	Funcționarea curentă a unității de învățământ
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.

A02 Baza materială

P09	Existența și caracteristicile spațiilor școlare
P10	Dotarea spațiilor școlare
P11	Accesibilitatea spațiilor școlare
P12	Utilizarea spațiilor școlare
P13	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative
P14	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare
P15	Accesibilitatea spațiilor auxiliare
P16	Utilizarea spațiilor auxiliare
P17	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare
P18	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare
P19	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.
P20	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare
P21	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii

A03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic

B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale
P25	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității
P26	Proiectarea curriculumului
P27	Realizarea curriculumului
P28	Existența parteneriatelor cu agenți economici

B02 rezultatele învățării

P29	Evaluarea rezultatelor școlare
P30	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)

B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz

P31	Activitatea științifică
P32	Activitatea metodică a cadrelor didactice

B04 Activitatea financiară a organizației

P33	Constituirea bugetului școlii
P34	Execuția bugetară

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

P03	4	
P04	4	
P05	4	
P06	3	
P07	4	
P08	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P09	4	
P10	4	
P11	4	
P12	4	
P13	4	
P14	4	
P15	4	
P16	4	
P17	4	
P18	4	
P19	4	
P20	4	
P21	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P22	4	
P23	4	

Calificativ acordat

	Evaluare internă	Evaluare externă
P24	4	
P25	4	
P26	4	
P27	4	
P28	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P29	4	
P30	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P31	3	
P32	4	

	Evaluare internă	Evaluare externă
P33	4	
P34	4	

Calificativ acordat

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
P35	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37	Dezvoltarea profesională a personalului
C02 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
P38	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare
C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării	
P39	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării
C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
P40	Evaluarea calității activității corpului profesoral
C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
P41	Optimizarea accesului la resursele educaționale
C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
P42	Constituirea bazei de date a unității de învățământ
C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
P43	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii
C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
P44	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

	Evaluare internă	Evaluare externă
P35	4	
P36	4	
P37	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P38	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P39	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P40	3	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P41	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P42	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P43	4	
	Evaluare internă	Evaluare externă
P44	4	

RAEI – Partea a IV -a
de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs
Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Planul

Vă mulțumim pentru colaborare!

Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului unitatii !

2	D01 -nume	LICEUL TEHNOLOGIC "DR. IOAN ȘENCHEA" FĂGĂRAȘ
3	D01-judet	BV
4	D01-locali	FĂGĂRAȘ
5	D02	1
6	D03	3
7	D04	1
8	D05	10
9	D06	1
10	D07	3160,37
11	D08	1
12	D09	1
13	D10-1	0
14	D10-2	0
15	D11c-1	0
16	D11c-2	0
17	D11c-3	0
18	D11c-4	0
19	D11c-5	6
20	D11c-6	8
21	D11c-7	0
22	D11s-1	0
23	D11s-2	0
24	D11s-3	0
25	D11s-4	0
26	D11s-5	0
27	D11s-6	0
28	D11s-7	0
29	D12-1	1
30	D12-2	2
31	D12-3	0
32	D13-1	0
33	D13-2	0
34	D13-3	3
35	D14c	1
36	D14s	0
37	D15-1	1
38	D15-2	0
39	D15-3	0
40	D15-4	0
41	D16-1	1
42	D16-2	2
43	D16-3	3
44	D16-4	0
45	D17c-1	0
46	D17c-2	0
47	D17c-3	0
48	D17c-4	0
49	D17c-5	20
50	D17c-6	2
51	D17s-1	0
52	D17s-2	0
53	D17s-3	0
54	D17s-4	0
55	D17s-5	0
56	D17s-6	0

57 D18c-1	0
58 D18c-2	0
59 D18c-3	0
60 D18c-4	0
61 D18c-5	511
69 D19-1	0
70 D19-2	0
71 D19-3	0
72 D19-4	0
73 D19-5	0
74 D19-6	0
74 D19-6	0
75 D20c-1	0
76 D20c-2	0
77 D20c-3	0
77 D20c-3	0
78 D20c-4	0
79 D20c-5	0
80 D20c-6	0
81 D20c-7	2
82 D20c-8	3
83 D20e-1	0
79 D20c-5	0
80 D20c-6	0
81 D20c-7	2
82 D20c-8	3
79 D20c-5	0
D20c-6	
80	0
81 D20c-7	2
82 D20c-8	3
83 D20e-1	0
79 D20c-5	0
80 D20c-6	0
81 D20c-7	2
82 D20c-8	3
83 D20e-1	0
82 D20c-8	3
83 D20e-1	0
84 D20e-2	0
85 D20e-3	0
86 D20e-4	0
87 D20e-5	0
88 D20e-6	0
89 D20e-7	36
90 D20e-8	95
91 D21-1	0
92 D21-2	0
93 D22	Numar de clase
94 D23c-1	0
95 D23c-2	0
96 D23c-3	0
97 D23-4	0
98 D23s-1	626

99	D23s-2	11
100	D23s-3	7
101	D23s-4	3
102	D24c-1	0
103	D24c-2	0
104	D24c-3	0
105	D24c-4	0
106	D24s-1	27
107	D24s-2	418
108	D24s-3	190
109	D24s-4	12
110	D25-1	108
111	D25-2	6
112	D25-3	55
113	D25-4	33
114	D25-5	1
115	D25-6	0
116	D25-7	0
117	D25-8	0
117	D25-8	0
118	D25den-6	0
119	D25den-7	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
120	D25den-8	0
121	D26c-1	0
122	D26c-2	0
123	D26c-3	0
124	D26s-1	0
125	D26s-2	647
126	D26s-3	0
127	D27-1	280
128	D27-2	346
128	D27-2	346
129	D27-3	0
130	D28a	2
131	D28b	1
131	D28b	1
131	D28b	1
132	D28c	2
133	D29a	0
134	D29b-1	0
135	D29b-2	0
136	D29b-3	0
137	D30ac1(cl)	12
138	D30ac2(cl)	0
139	D30ac3(cl)	0
140	D30ac1(lb)	15
140	D30ac1(lb)	15
141	D30ac2(lb)	0
142	D30ac3(lb)	0
143	D30ac1(at)	8
143	D30ac1(at)	8
143	D30ac1(at)	8
144	D30ac2(at)	0
145	D30ac3(at)	0
146	D30as1(cl)	0
147	D30as2(cl)	0

169 D31a-2-bu

#REF!

168 D31a-1-bu

#REF!

169 D31a-2-bu

#REF!

D31a-1	
161	0
D31a-2	
162	0
159 D30c(1)	0
160 D30c(1)	0
161 D31a-1	0
162 D31a-2	0
170 D31a-3-bu	#REF!
D31a-4-bu	
171	#REF!
172 D31a-1-ca	0
173 D31a-2-ca	0
174 D31a-3-ca	0
175 D31a-4-ca	0
176 D31b	1
177 D31b2-1	2
178 D31b2-2	0
179 D31c	1
180 D31cb2-1	0
181 D32c-1	1
182 D32c-2	1
183 D32c-3	1
184 D32s-1	0
185 D32s-2	0
186 D32s-3	0
187 D33a	1
188 D33b	1
189 D34-1	0
190 D34-2	0
D35c	
191	1
D35s	
192	0
D36	
193	0
194 D37-1	1
195 D37-2	1
D37-3	
196	1
197 D38	1
198 D39c-1	11
199 D39c-2	16
200 D39c-3	66
201 D39c-4	66
202 D39s-1	0
203 D39s-2	0
204 D39s-3	0
D39s-4	
205	0
206 D40c	1
D40s	
207	0
208 D41	1
D42	
209	1
210 D43-1	2
211 D43-2	1

212	D43-3	1
213	D44-1	2
214	D44-2	22
215	D44-3	7
216	D44-4	9
217	D44-5	6
218	D44-6	0
219	D45-1	46
220	D45-2	46
221	D45-3	0
221	D45-3	0
222	D45-4	3
223	D45-5	4
224	D46-1	0
225	D46-2	0
226	D46-3	0
227	D46-4	0
228	D47-1	1
229	D47-2	1
230	D47-3	4
231	D47-4	1
232	D47-5	1
233	D47-6	1
234	D47-7	2
235	D47-8	1
236	D47-9	1
237	D47-10	4
238	D47-11	1
239	D47-12	1
240	D47-13	4
241	D47-14	4
242	D47-15	1
243	D47-16	1
244	D47-17	4
245	D47-18	1
246	D47-19	1
247	D47-20	1
248	D47-21	1
249	D47-22	1
250	D47-23	4
251	D47-24	4
	D47-25	
252		4
253	D47-26	4
254	D48c	0
255	D48s	2
256	D49c	0
257	D49s	2
258	D50a-1	2
	D50a-2	
259		2
	D50b1-1	
260		21
261	D50b1-2	1
262	D50b1-3	24
263	D50b1-4	1
264	D50b2-1	6
265	D50b2-2	2

266 D50b2-3	24
267 D50b2-4	1
268 D50b3-1	0
269 D50b3-2	0
270 D50b3-3	0
271 D50b3-4	0
272 D50b4-1	0
273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
270 D50b3-3	0
271 D50b3-4	0
272 D50b4-1	0
273 D50b4-2	0
274 D50b4-3	0
275 D50b4-4	0
276 D51	2200
277 D52c	#REF!
278 D52s	#REF!
279 D53a-1	0
280 D53a-2	0
282 D53a-4	0
283 D53a-5	0
284 D53a-6	73
253 D47-26	4
254 D48c	0
255 D48s	2
285 D53b	134
286 D54a-1	0
287 D54a-2	0
288 D54b-1	32681
289 D54b-2	26507
290 D55a1-A	0
291 D55a2-A	0
292 D55a3-A	0
293 D55a4-A	0
294 D55a5-A	0
295 D55a1-K	0
296 D55a2-K	0
297 D55a3-K	0
299 D55a5-K	0
300 D55a1-P	0
302 D55a3-P	0
287 D54a-2	0
287 D54a-2	0
288 D54b-1	32681
301 D55a2-P	0
302 D55a3-P	0
303 D55a4-P	0
304 D55a5-P	0
305 D55a1-G	0
306 D55a2-G	0
307 D55a3-G	0
308 D55a4-G	0
309 D55a5-G	0
310 D55a1-L	0
311 D55a2-L	0
312 D55a3-L	0

168 D31a-1-bu #REF!

348 D56a4-Q 6

349 D56a5-Q 0

350 D56b1 0

351 D56b2 4

352 D56b3 67

353 D56b4 47

354 D56b5 0

355 D57P1-LR 0

D57P2-LR 0

D57P3-LR 0

D57P4-LR 0

358 0

359 D57P1-Ma 0

360 D57P2-Ma 0

361 D57P3-Ma 0

D57P4-Ma 0

363 D58G6 0

364 D58G1 0

365 D58G2 0

366 D58G3 0

367 D58G4 0

368 D58G5 0

369 D58L6 0

370 D58L1 106

371 D58L2 121

372 D58L3 213

373 D58L4 102

374 D58L5 13

375 D58Q6 0

376 D58Q1 0

377 D58Q2 1

378 D58Q3 24

379 D58Q4 26

380	D58Q5	22
381	D58b6	0
382	D58b1	20
383	D58b2	68
384	D58b3	30
385	D58b4	16
386	D58b5	0
387	D59Zi-1	0
388	D59Zi-2	0
389	D59Zi-3	131
390	D59Zi-4	43
391	D59Zi-5	42
392	D59Alt-1	0
393	D59Alt-2	0
394	D59Alt-3	0
395	D59Alt-4	0
396	D59Alt-5	0
397	D60_Ro-1	0
398	D60_Ro-2	0
399	D60_Ro-3	0
400	D60_Ro-4	0
401	D60_Ro-5	0
402	D60_Ro-6	0
403	D60_Mat-1	0
404	D60_Mat-2	0
405	D60_Mat-3	0
406	D60_Mat-4	0
407	D60_Mat-5	0
408	D60_Mat-6	0
409	D60_Mt-1	0
410	D60_Mt-2	0
411	D60_Mt-3	0
412	D60_Mt-4	0
413	D60_Mt-5	0
414	D60_Mt-6	0
415	D61Zi-1	0
416	D61Zi-2	17
417	D61Zi-3	3
418	D61Zi-4	4
419	D61Zi-5	0
420	D61Alt-1	0
421	D61Alt-2	0
422	D61Alt-3	0
423	D61Alt-4	0
424	D61Alt-5	0
425	D62I-1	0
426	D62I-2	0
427	D62I-3	0
428	D62I-4	0
429	D62I-5	0
430	D62I-6	0
431	D62P-1	0
432	D62P-2	0
433	D62P-3	0
434	D62P-4	0

435	D62P-5	0
436	D62P-6	0
437	D63Z-01	0
438	D63Z-02	0
439	D63Z-03	0
440	D63Z-04	0
441	D63Z-05	0
442	D63Z-06	0
443	D63Z-07	0
444	D63Z-08	0
445	D63Z-09	0
446	D63Z-10	0
447	D63Z-11	0
448	D63Z-12	0
449	D63Z-13	0
450	D63Z-14	0
451	D63Z-15	0
452	D63Z-16	0
453	D63A-01	0
454	D63A-02	0
455	D63A-03	0
456	D63A-04	0
457	D63A-05	0
458	D63A-06	0
459	D63A-07	0
460	D63A-08	0
461	D63A-09	0
462	D63A-10	0
463	D63A-11	0
464	D63A-12	0
465	D63A-13	0
466	D63A-14	0
467	D63A-15	0
468	D63A-16	0
469	D64a-1	2
470	D64a-2	2
471	D64a-3	1
472	D64b	1
473	D65c-1	0
474	D65c-2	0
475	D65c-3	0
476	D65c-4	0
477	D65e-1	0
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0
480	D65e-4	0
481	D66-8	0
482	D66-12	5
483	D67	2
484	D68	1
485	D69	1
486	D70	25
487	D71	97
488	D72	180,20
489	P01	4
490	P02	4
478	D65e-2	0
479	D65e-3	0

491	P03	4
492	P04	4
493	P05	4
494	P06	3
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
495	P07	4
496	P08	4
497	P09	4
498	P10	4
500	P12	4
501	P13	4
502	P14	4
503	P15	4
504	P16	4
505	P17	4
506	P18	4
507	P19	4
508	P20	4
509	P21	4
510	P22	4
511	P23	4
512	P24	4
513	P25	4
513	P25	4
514	P26	4
515	P27	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
516	P28	4
517	P29	4
518	P30	3
519	P31	4
520	P32	4
521	P33	4
522	P34	4
523	P35	4
524	P36	4
525	P37	4
526	P38	4
527	P39	3
528	P40	4
529	P41	4
530	P42	4
531	P43	4
532	E01	0
533	E02	0

534	E03	0
535	E04	0
536	E05	0
537	E06	0
538	E07	0
539	E08	0
540	E09	0
541	E10	0
542	E11	0
543	E12	0
544	E13	0
545	E14	0
546	E15	0
546	E15	0
547	E16	0
548	E17	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
549	E18	0
550	E19	0
551	E20	0
552	E21	0
553	E22	0
554	E23	0
555	E24	0
556	E25	0
557	E26	0
558	E27	0
559	E28	0
560	E29	0
561	E30	0
562	E31	0
563	E32	0
564	E33	0
565	E34	0
566	E35	0
567	E36	0
568	E37	0
569	E38	0
571	E40	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
572	E41	0
573	E42	0
574	E43	0
575		
574	E43	0

576

577

578

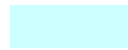
579

580

581

582

583



ferit de elevii din liceu

577

578

580

160 **D30c(1)**

0

--

--

--

161 **D31a-1**

0

162 **D31a-2**

0

162 **D31a-2**

0

162 **D31a-2**

0

580

D30c(1)

0

160

--

--

--

161 D31a-1	0
162 D31a-2	0
162 D31a-2	0
162 D31a-2	0